

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS**

Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica

Superintendência de Políticas Pedagógicas

Coordenação de Educação Profissional

PLANO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - Eixo Gestão e Negócios

Base Legal: Lei Federal 9394/1996 - Res. CNE/CEB-001/2021 - Res. CNE/CEB- 02/2020

COMPONENTES CURRICULARES							CARGA HORÁRIA TOTAL				
							MÓDULO I	MÓDULO II	CH TOTAL		
		AP	DMA	CHS	AP	DMA	CHS	MÓDULO I	MÓDULO II	CH TOTAL	
COMPONENTES CURRICULARES PROFISSIONALIZANTES	MÓDULO I	Ética Profissional	2	0:50	1:40				33:20		33:20
		Informática Aplicada	3	0:50	2:30				50:00		50:00
		Cálculos para folha de pagamento	5	0:50	4:10				83:20		83:20
		Empreendedorismo	2	0:50	1:40				33:20		33:20
		Português Instrumental	2	0:50	1:40				33:20		33:20
		Recrutamento e Seleção	4	0:50	3:20				66:40		66:40
		Administração Aplicada	2	0:50	1:40				33:20		33:20
	Práticas de Departamento Pessoal	4	0:50	3:20				66:40		66:40	
	MÓDULO II	Psicologia e Processo de Motivação e Liderança				2	0:50	1:40		33:20	33:20
		Gestão de Cargos e Salários Humanos				4	0:50	3:20		66:40	66:40
		Saúde e Segurança do Trabalho				2	0:50	1:40		33:20	33:20
		Gestão do Desempenho e Retenção de Talentos				3	0:50	2:30		50:00	50:00
		Gestão Estratégica de Resultados				4	0:50	3:20		66:40	66:40
		Legislação Trabalhista e Previdenciária				4	0:50	3:20		66:40	66:40
Gestão de Pessoas e Planejamento de Recursos Humanos					3	0:50	2:30		50:00	50:00	
Total		24			24			400:00	400:00	800:00	

OBSERVAÇÃO: 50% da carga horária deverá ser desenvolvida com aulas práticas.

AP- Aulas Presenciais

DMA-Duração Módulo Aula

CHS- Carga Horária Semanal

Módulo I - 20 semanas letivas - 100 dias letivos

Módulo II - 20 semanas letivas - 100 dias letivos

Módulo aula - 50 minutos

Obs.: No desenvolvimento do currículo de educação profissional deverão ser desenvolvidos estudos de Ética, de Educação Ambiental e de Empreendedorismo.

Assinatura Membros do Colegiado

Assinatura Inspetora

Assinatura Diretor

]

—
—
—
—
]